

Año 7 Nº 73

Sindicato de Trabajadores Independientes de Oficios Varios de El Salvador STINOVES • Agosto 2017

LA CHISPA OBRERA

¡Por la construcción de una tendencia clasista en el seno del movimiento obrero!...

¡osar luchar!

¡osar vencer!

Valor solidario
$0.25

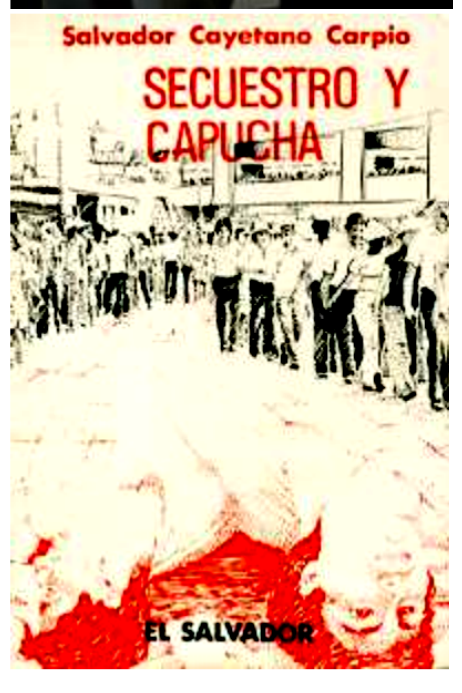
La Chispa Obrera es un espacio abierto al debate, contáctenos:

Dirección: 616, calle Darío González, Barrio San Jacinto, San Salvador. redacción.lachispaobrera@gmail.com lachispaobrera.blogspot.com FB: La Chispa Obrera

EL NATALICIO DE MARCIAL

Compartimos ideas de un compañero que asistió a la conmemoración del Natalicio de Salvador Cayetano Carpio el pasado 6 de agosto en el cementerio de Santa Tecla

No se puede negociar con el dolor y la sangre del pueblo. Con estas palabras MARCIAL (SALVADOR CAYETANO CARPIO 1919-1983), se oponía a la negociación con los grupos de poder de la oligarquía nacional y extranjera, verosímiles por cierto, chacales, lobos, tiburones, hienas. Eran los tiempos de terror, tremor y angustia de la represión que los gorilas que estaban en el poder desataron en contra de nuestro sufrido pueblo. PCN y ARENA orquestaban el destino de El Salvador con organizaciones fantasmas y criminales que recibían lineamientos para masacrar a los obreros que representaban las diversas organizaciones populares. Cateos y allanamientos sin órdenes judiciales eran continuos, elementos de ORDEN y UNIÓN GUERRERA BLANCA y otros movimientos contra revolucionarios que cometieron lo más atroces crimines que rayaban en lo inhumano, en 1980, solo comparado a la represión del 32.



El natalicio de CAYETANO CARPIO el 6 de agosto de 1919, su muerte en abril de 1983, así como la de muchos compañeros asesinados, leales al movimiento revolucionario e identificados plenamente a la causa popular revolucionaria, víctimas de la codicia y las ansias de poder que se barajaban en el juego de la muerte cuando el dinero corrompe y compra en el mercado humano; voluntades, conciencias, principios etc.

Salvador Cayetano Carpio y Gertrudis Alvarenga se casaron en medio de la tempestad de la rebelión en el local del Partido Comunista cuando aún no había renunciado a ese partido, dos vidas, dos luchadores que representaban el sindicalismo revolucionario, ejemplos vivos de dignidad, honestidad y humildad, que es de lo que carecen hoy los corrompidos y prostituidos sindicalistas.

La Tía Tula, luchadora social que se formo, desde sus principio en el sindicalismo revolucionario, sin importarle los peligros es un ejemplo vivo del camino revolucionario, de cómo ser sindicalistas consecuente.

Estamos donde estamos porque nosotros lo hemos permitido, corregir nuestros errores, y recomenzar desde una base limpia "el proyecto revolucionario" nos revindicara al hacerlo una realidad. Después de treinta y siete años en el cual el programa de la burguesía internacional ha apresurado sus pasos imponiéndose agresivamente con su terrorismo virulento, treinta y siete años de escuchar sirenios cantos de adormecimiento con discursos de la "paz".

Hoy en día en Colombia se celebra una falsa paz entre negocios y arreglos de las oligarquías nativas, intereses europeos, firmas norteamericanas que han inundado el mercado colombiano con todo lo habido y por haber; sus ejércitos privados así como los pseudo revolucionarios y paramilitares, los cuales quedaron gordos después de ese carnaval de la muerte donde siempre, siempre, el pueblo es quien pone los muertos, consolidando así la gran patria burguesa de Colombia con la firma y la

venia de MANUEL SANTOS y las FARCS. Descansen en paz aquellos guerrilleros consecuentes que iniciaron el movimiento insurreccional que a la muerte de JORGE ELIÉCER GÁITAN surgieron encendiendo la chispa de la causa colombiana para alzarse y buscar su autodeterminación y ser otro territorio libre de América.

Nuestro conflicto después del 90 y a la firma de los Acuerdos de Paz, es casi similar con algunas variantes por supuesto, aquí siguieron habiendo muerto misteriosamente antes y después de los "acuerdos" y nuevamente hoy cobran vida las causas que produjeron los efectos de aquella negra noche.

El nuevo orden imperial impuesto por un monigote "YANKEE" sus invasiones en los distintos puntos del planeta como represalia según él, al gran proyecto de WORLD TRADE CENTER que colapso en cuestión de horas, LA MALA SUERTE nos acompaño nuevamente dolarizándonos e imponiendo el TLC o mejor dicho el "neoliberalismo" que anunciaba al voraz y canibalista capitalismo en su fase ultima, DRÁCULA REVIVE NUEVAMENTE, la humanidad está en peligro, Obama lo potenció aún más, redoblando las huestes mercenarias terroristas y su política agresiva El LIBERAGE de todo cuanto fuese materia de mercado. A la salida del premio nobel le sucede un asno en política y un midas del dinero, narcisista, arrogante , racista y fascista, que es meneado por las cuerdas del sistema para proseguir el proyecto, ¡EL FASCISMO ESTA VIVO COMPAÑEROS!, Medio Oriente , África, América Latina y Centro América, el Triangulo Norte no es una bendición providencial del imperio , antes bien Honduras está plagado de bases militares, Guatemala condicionada, El Salvador fiel servidor de los interese norteamericanos. Por otra parte en el Sur, Venezuela o sale librada de su revolución o consolida aún más a la burguesía internacional con la presión que ejerce el mal vecino del norte y la oligarquía que azuza a sus marionetas para quitarse "el jaque" que les ha impuesto a NICOLAS MADURO.

No podemos criticar lo que desconocemos y es conociendo como comprendemos, retomar el proyecto revolucionario de MARCIAL aún vigente pues se basa en el MARXISMO LENINISMO, la única salvación para la humanidad pues ya no hay otra alternativa.

Es nuestro proyecto a seguir primeramente: informar, sacar de la ignorancia al pueblo oprimido en todos los sentidos, los medios de difusión de masas mantiene enclaustrada y sometida hasta el alma del proletariado, la fascinación, la hipnosis colectiva es manipulación que condiciona y somete al ser humano y el individuo ya no piensa por el mismo, "es pensado".

Esta es la primera tarea que realizar, desacondicionar a nuestros obreros de un dañino sistema cultural que gravita en torno a intereses comerciales arrebatándonos todo cuanto nos ha pertenecido y nos pertenece en esencia, porque es fruto de la madre tierra y de nuestro trabajo todo lo creado bajo el cielo es obra del proletariado, no es posible que el productor, que es el pueblo, viva hambriento, descalzo, sin techo y hacinado viviendo miserablemente.

Esta es la primera lucha señores en señalar al pueblo quien su enemigo, capacitarlo y concientizarlo para crear la vanguardia revolucionaria que retomara el PROYECTO DE LA REVOLUCIÓN, en una unidad dispuesta a romper la podrida estructura y a sus apolillados miembros, acostumbrados a recibir sin hacer nada y aquellos que trabajan no reciben, condenados a trabajar hasta el fin de sus vidas creyendo que así han disfrutado del paraíso que les pinto el sistema. Y que recibirán por heredad, después el cielo. **¡CAYETANO CARPIO VIVE EN LAS LUCHAS DEL PUEBLO!... ¡HASTA SIEMPRE COMANDANTE!...**

Movimiento Revolucionario Cayetano Carpio Vive (MRCV)

Dispersión estudiantil (1992 – 1999)

Considerando que la tradición oral es la base de las investigaciones de memoria histórica, nos basamos en entrevistas realizadas en los meses de Junio y Julio a personas que, de manera directa o indirecta, vivieron o saben de lo ocurrido con el movimiento estudiantil durante el periodo investigado.

Cabe recordar que el objetivo de esta serie de artículos es buscar en la historia reciente del movimiento estudiantil, las causas de su dispersión y subyugación.

Indagar sobre lo ocurrido en este periodo nos permitirá sacar lecciones y discutir sobre lo que se podría hacer mejor y sobre los métodos para evitar caer en los mismos errores.

Para 1990, luego de décadas de persecuciones, encarcelamientos, torturas, desapariciones, infiltraciones e intervenciones criminales por parte de la Fuerza Armada, la Policía de Hacienda, Guardia Nacional y los grupos de exterminio, la comunidad estudiantil apenas contaba con las mínimas condiciones para las actividades académicas y para la organización política.

Mientras tanto, la política de negociación del FMLN era seguida por la mayoría del estudiantado en este periodo, sin embargo, los rompimientos en los colectivos no se hicieron esperar ni las acusaciones, ni los aislamientos de los compañeros y las compañeras que se oponían a la negociación.

Las organizaciones de estudiantes en la UES fueron abandonadas, por la dirección del partido en este periodo de transición democrática. *"Nos parecía extraño que el FMLN abandonara a las organizaciones de estudiantes, pero lo que realmente hubo fue un divorcio".*

En este periodo se realizan todas las transformaciones estructurales profundas del plan de ajuste neoliberal, en todos los ámbitos. Esto se traduce en la privatización de la mayoría de servicios públicos, la legalización de paraísos fiscales y la puesta en vigencia de tratados de libre comercio, con la consecuente contaminación y depredación de los bienes comunes de la naturaleza. De igual modo, se intensifica en este periodo la guerra de baja intensidad que contempla el bombardeo ideológico del individualismo, el consumismo y todos los valores propios de la moral burguesa.

Las luchas estudiantiles estuvieron en un mínimo grado de interacción con otros sectores de la población en la lucha contra estas políticas neoliberales de los años 90.

Al mismo tiempo, al interior de la UES, los estudiantes habían perdido la iniciativa de organizarse políticamente. Es hasta 1999, que surge la primera organización o "Frente Político", después de la pacificación y de carácter no estrictamente académico. Podemos ver, en la historia, un nuevo auge organizativo entre los estudiantes, desde el surgimiento de UERS 30 que se reivindicaban de ideología marxista leninista, de la cual se desprende la BRES, a partir de esta surge el FURD y a partir de esta surge el FUCA, y así sucesivamente.



En busca de una causa común a estos numerosos rompimientos, otra fuente nos explica: *"Los rompimientos tienen 3 factores comunes, primero, las diferencias personales que surgían entre los liderazgos de las organizaciones, que provocaban el rompimiento de los colectivos, incluso en contra de la voluntad de las bases. Como segunda causa, podemos encontrar las diferencias que había entre los gremios o frentes políticos y las asociaciones de estudiantes contempladas en la ley orgánica. Ambos tipos de organizaciones se acusaban de "aguadas" o de "extremistas", y estas contradicciones, nos llevan a la tercera causa, los motivos metodológicos, en cuanto al tipo de acciones que realizaban. Por ejemplo, en una ocasión, unas organizaciones decidieron hacer acciones más contundentes en contra de la oligarquía, como tomarse Metrocentro. Sin embargo, los estudiantes fueron reprimidos y encerrados antes de llegar a Metrocentro y esto fue causa del trabajo de infiltración que ya existía".*

En cuanto a las reivindicaciones en aquel periodo, encontramos *"La exigencia de un mayor presupuesto para la UES y la lucha por la apertura de más cupos para garantizar el acceso a la educación superior para los sectores populares, que es retomada en los años noventa. Donde se denunciaba que, aunque la Universidad recibiera un bajo presupuesto en comparación con las universidades de otros países de la región, no era una excusa para impedir el ingreso de más estudiantes en la universidad, el verdadero motivo de esto era el mal manejo de este presupuesto y la corrupción, que no es nada nuevo".*

Respecto a la separación de las luchas estudiantiles y obreras, nos relatan que *"algunas actitudes de dirigentes estudiantiles y sindicales deterioraron la unidad que había entre el movimiento obrero y el estudiantil". "Se mantenía un lazo, fuerte no coyuntural. A mi juicio hubo líderes en las organizaciones que tuvieron otra visión, quisieron verse más hegemónicos y eso tendió a separar los movimientos. Ya no era la misma disposición que se tenía antes, por ejemplo entre vendedores de la Tiendona o del mercado central con los estudiantes".*

Realmente existió en los estudiantes,

como en todo el pueblo, la esperanza de alcanzar los objetivos de la lucha con la negociación. Uno de los resultados esperados fue la depuración de la fuerza armada, la eliminación de la Policía de Hacienda y de la Guardia Nacional, sin embargo, durante los años noventa y dos mil, pudimos ver como la PNC paso a jugar el papel represivo y de inteligencia que utilizaban los antiguos cuerpos de seguridad y pudimos ver como los norteamericanos asumieron la preparación y especialización de este nuevo instrumento.

Así mismo, se hace uso de los nuevos aparatos de control social, que asumirán el rol de los escuadrones de la muerte: las maras y pandillas.

Solo hay una verdad histórica respecto a los resultados de esos "acuerdos de paz", y es la que hemos podido evidenciar: La continuidad del modelo neoliberal de capitalismo y de la dependencia económica con los EE UU.

Todos estos errores históricos que podemos identificar nos demuestran que la dispersión actual del movimiento estudiantil tiene sus antecedentes en estos viejos métodos y esquemas de trabajo organizativo, que han sido heredados y actualmente son el muro de contención del tipo de organización que necesita el estudiantado y el pueblo en general.

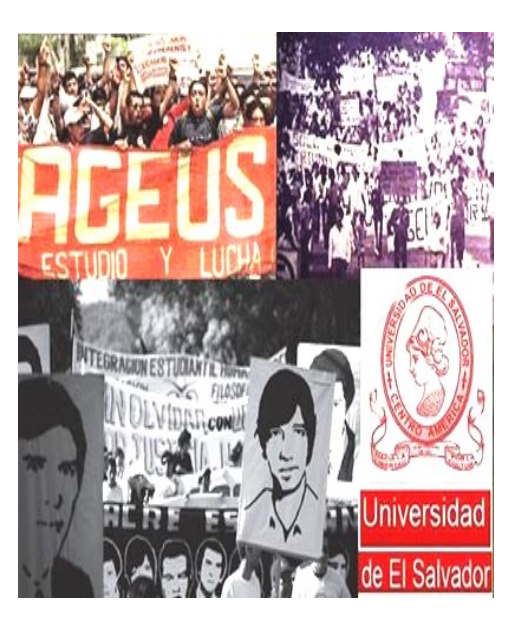
Para poder construir un movimiento estudiantil de nuevo tipo, necesitamos comprender las causas históricas de los vicios organizativos que heredamos, tales como el caudillismo, el espíritu de círculo, el sectarismo, la corrupción, el vanguardismo, el compromiso, entre otras.

En la actualidad, el movimiento estudiantil, solo puede superar la dispersión si recupera su autonomía e independencia de clase, respecto a direcciones ajenas a los intereses de las mayorías.

¡LA UES SE NIEGA A MORIR!

¡POR UNA EDUCACIÓN, PÚBLICA, GRATUITA Y DE CALIDAD!

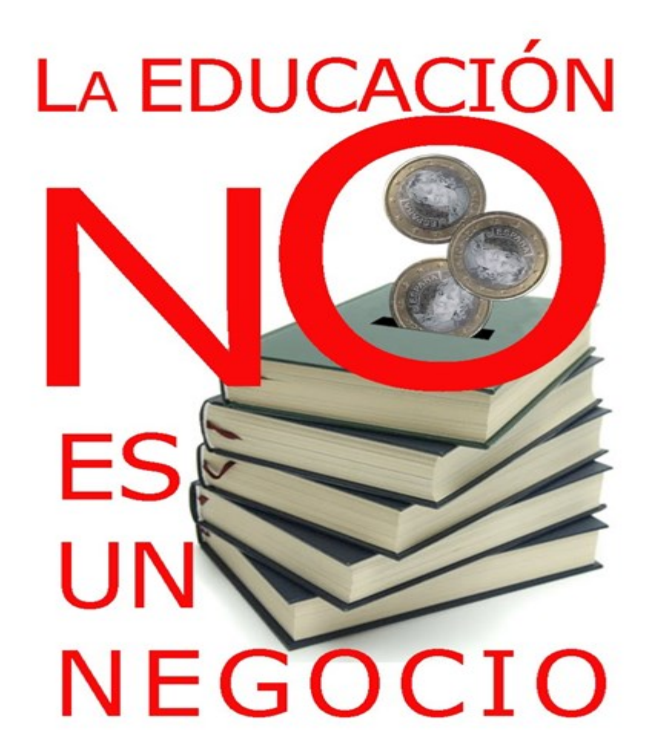
¡CONSTRUYAMOS UN MOVIMIENTO ESTUDIANTIL CON TENDENCIA DE CLASE!



EDUCACIÓN SUPERIOR GRATUITA EN EL SALVADOR

En la actualidad el sistema público de educación es gratuito, relativamente, ya que tal circunstancia solo beneficia hasta los estudiantes de educación media o mejor conocido como bachillerato. Es necesario aclarar que fue hasta hace poco tiempo, no más de ocho años que dicha medida ha sido aplicada, ya que antes de eso todo el que deseaba estudiar bachillerato tenía que cancelar un monto de hasta quince dólares mensuales, cantidad admisible para ciertas familias que con sacrificios lograban pagar la educación de sus hijos e hijas, sin embargo era insostenible a largo plazo para la mayoría de familias salvadoreñas.

La educación superior por otro lado no es gratuita. Acá es donde viene la pregunta fundamental **¿Por qué no es gratuita la educación superior en El Salvador?, ¿Qué factores impiden la realización de esta?, ¿Cuáles son los elementos a analizar para comprender mejor esta situación? Y ¿cuáles son los desafíos que tenemos que asumir como sociedad para revertir este problema actual de no gratuidad?**





En nuestra Carta Magna (Constitución de la república), se menciona que la educación será gratuita hasta bachillerato cuando sea impartida por el Estado, pero en la parte de la educación superior no menciona nada referente a la Gratuidad sino a otros elementos como ¨la libertad de catedra¨ dicho de otra forma que aquel que quiere estudiar alguna carrera universitaria tendrá que pagar, lo cual es algo cruel; esta omisión de los padres de la patria repercute negativamente en la sociedad en general, ya que el país tendrá menos elementos calificado para el desarrollo de las fuerzas productivas necesarias para un mejor vivir, a pesar de ello hay que tomar en cuenta que a nivel de derecho internacional hay esfuerzos aunque sea mero formalismo y no realidad por querer llevar a cabo la educación gratuita y eso está en la Declaración universal de los derecho humanos donde dice: *´´Artículo 26. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.´´*, en esta transcripción hay dos cosas muy importantes para la educación superior, en primer caso determina la educación gratuita que da expectativas positivas para los más necesitados y que por supuesto no así para una minoría llamada clase dominante, en segundo término limita y coarta el acceso a la educación después de una etapa determinada ´´la no elemental´´ incluido aquí a saber: pre-grado, post-grado, Doctorado, ¿Qué acaso la sociedad Salvadoreña no necesita intelectuales muy calificados y consientes?

Cabe señalar que la Organización de las naciones unidas para la Educación, la ciencia y la cultura por sus siglas (UNESCO) en su programa en 1951, comprende la educación gratuita y obligatoria, abocándose siempre al artículo de la declaración universal, como directriz del que hacer para el desarrollo educativo y cultural de las naciones pos-guerra, determina la importancia que los Estados a nivel mundial tienen la obligación de adoptar y adaptar en sus legislaciones internas políticas para cumplir los objetivos de dicha organización, razón por la cual estamos obligados a exigir como ciudadanos tal facultad consagrada como derecho humano.

Un ejemplo e inspiración a seguir para todos los Estados del mundo es Cuba que no se podía dejar de mencionar en estos temas tan relevantes, ya que es el único país, en el cual toda la educación es gratuita incluido aquí pregrado y posgrado, a pesar de todas sus limitaciones económicas impuestas por el país imperialista, aun así los países llamados nórdicos que tanto se mencionan no se pueden comparar con Cuba, es imperioso decir que varios organismos internacionales reconocen esta educación como la mejor y uno de los elementos de porque es la mejor, pues indudablemente la gratuidad hay que mencionar.

La educación es un derecho social (bien público) para todos y no un artículo de comercio, que por el solo hecho de ser humano tenemos el derecho y la facultad inalienable de estudiar y que esta educación sea de calidad; pero la educación superior está ahí, hay alrededor de 27 Universidades que ofrecen un sinfín de carreras, técnico, diplomado, etc. Para capacitar y brindar competencias a todos los que desean estudiar y que tengan como estudiar, esto último en relación a lo pecuniario (económico) y fundamental en una sociedad dividida en clases como la salvadoreña, al mismo tiempo esto se conlleva que la



mayoría de hijos de familias de un hogar obrero no tienen o se limitan la posibilidad de entrar al negocio de las universidades

La educación como fenómeno social ayuda al desarrollo de las fuerzas productivas de un país y mejorar la vida de las personas que viven en ella, solo por este motivo debería ser gratuita la educación superior, pero en la sociedad capitalista donde vivimos, todo incluido la educación y nosotros mismos somos vistos como mercancía, como producto para ser comercializado, solo con ánimo de lucro y ganancia los cuales son principios totalmente contradictorios a una sociedad justa

Si tienes dinero estudias, sino no, simple. Hay de vez en cuando alguien de los que sacan solo dieces en bachillerato, un altruista burgués le regala una beca o la institución educativa por su ´´compromiso social´´ le otorga media beca a un joven selecto; eso no es gratuidad en la educación, eso se llama altruismo y migajas que le encanta tanto a la clase dominante, ¿Qué pasa con los que no consiguieron beca? Ese es el detalle.

La Universidad de El Salvador es una institución pública donde solo 27 de cada 100 pueden acceder a un cupo donde hay que cancelar mensualmente alrededor $4.80 el que sale de un Bachillerato público, aun así con el salario mínimo de hambre de las familias obreras es un lujo estudiar en la U.E.S.

¿Cómo podemos hacer la educación gratuita en El Salvador? Hay que Discutir y resolver el problema colectivamente, porque el Ministro de Educación y las autoridades, así como expertos internacionales, no les interesa el problema, todo está en las manos de quien sufre la cuestión nadie más, es un desafío pero hay que hacerlo.

Es muy necesario que esta lucha por la gratuidad de la educación superior y la universalidad de la misma sea una lucha emprendida por el movimiento sindical, las organizaciones estudiantiles, sectores democráticos de la sociedad, las familias, los estudiantes y organizaciones sociales.

Bibliografía:

-Constitución de la Republica de El Salvador, 1983.
-Declaración universal de los derechos humanos, 1948.
-La educación es un bien público, revista internacional fe y alegría, http://www.feyalegria.org/images/acrobat/RevistaFyA7_9153.pdf

Sobre la coyuntura internacional y su relación con Centroamérica



En el proceso de luchas por el control de los recursos para impulsar sus proyectos imperialistas y/o nacionalistas, con **políticas sociales diferentes**: una abiertamente neoliberal y otra de influencias socialistas históricas, o por los menos es lo que manifiesta el Partido Socialista Unido de Venezuela. En un contexto de tradiciones, culturas y políticas diferentes al menos en aspectos formales del gobierno y de la economía, la propaganda de los proyectos de los imperios, así como los proyectos nacionales o extranacionales como lo sería el Bolivarísmo o el Centro americanismo, se disputan la hegemonía hoy; porque profundizar en sus proyectos significa ir asegurando el control de los recursos. Pero:

¿Cuál es la participación popular en estos proyectos que se disputan el poder hoy por ejemplo en Venezuela?, la pregunta es clave para entender en que consiste el proceso de la **Asamblea Constituyente** que está en curso en estos momentos en ese país .

Según datos oficiales que fluyen desde el sur, la Asamblea Constituyente es una estrategia del PSUV y Nicolás Maduro para fortalecer el mandato presidencial al largo plazo, así el presidente anula el poder de la Asamblea Nacional, y **como resultado el poder popular se fortalece al constituirse en poder legal con representación directa por medio de los Asambleístas Constituyentes o poder representativo.** Superando así los límites de la Democracia liberal representativa que se supone defienden los Estados Unidos y la oposición en Venezuela.



De esta forma se nos presenta un cuadro y una articulación social favorable para las mayorías. El resultado a favor de los 542 Constituyentes representantes de una gran variedad de organizaciones populares, divididas en regiones, etnias, sectores, gremios, y centrales sindicales, entre otras formas que presentan sus reivindicaciones particulares por medio de los 542. Esto sucede hoy en día y los medios de confusión amarillistas solamente nos hablan de una dictadura tiránica y un pueblo moribundo en Venezuela, que ni siquiera produce su alimentación, y de repente una gran cortina de humo cae sobre nuestra mente, y la confunde. Pero ¿qué podemos creer de esa realidad?

Según informes oficiales en cuanto a participación popular en este proceso, un 70% de la población participa en las elecciones durante la constituyente, y por medio de programas derivados de las políticas sociales dentro del marco de un estado interventor en sostener tales políticas progresivas, programas tales como Barrio Adentro, generan una participación popular amplia en un país que cuenta con 32 millones de habitantes, 8 millones participan activamente de este proceso, y constituyen cerca de la mitad de la población joven 41,53 % del censo electoral venezolano ha votado a favor de la misma,

"La participación ha sido inusualmente baja, en comparación con otras elecciones en Venezuela. En las últimas presidenciales de 2013, donde Nicolás Maduro logró la victoria, la participación fue del 79,8%. En las últimas elecciones parlamentarias, en 2015, donde la oposición logró la mayoría, la participación fue del 74,17%" (véase). http://www.eldiario.es/internacional/Asamblea-Constituyente-Venezolana-respaldo-millones_0_670882966.html

La situación internacional se fusiona y conjuga con lo que sucede en Venezuela, pues el antagonismo del imperialismo norteamericano y occidental en contra del bloque euro-asiático, de los viejos países que tuvieron proyectos socialistas en el pasado como Rusia y China, además de los viejos no alineados *(Estados aliados durante la Guerra Fría, que luchaban por preservar las independencias nacionales frente a las dos superpotencias. Véase: (*http://www.historiasiglo20.org/GLOS/noalineados.htm)

Las luchas inter-imperialistas en los terrenos económicos, culturales y político-militares mantienen a la población mundial en una permanente sensación de destrucción masiva, situación de crisis, de guerras y de conflictos sociales casi insalvables, de lo cual no hay salida en el estancamiento de sus deudas y compromisos con los bancos. La hegemonía de los Estados Unidos viene retrocediendo ante el empuje, desde el sur con Venezuela y en el Oriente del planeta con China y de Europa-Oriental con Rusia que con su fuerte influencia económica como alternativa al FMI y al BM y sus triunfos militares tales como los de Siria, amenazan cada vez más el control estadounidense, ¿será posible un caso similar en sur-américa?

Por esa razón el imperio de Washington haría virar su política militar sobre América Latina, como ocurrió con el fin de la Alianza para el progreso en los 60's, junto al asesinato de Kennedy; el aspecto predominante de la política en estas luchas por el control de los recursos y el control de sus habitantes de A. L, sigue estando en el marco legal, que tiene como base una correlación de fuerzas favorables para estos mismos pueblos si defienden su autonomía como bien lo han hecho en la historia de América. Centroamérica es el puente entre norte y sur.

Estas luchas se han vuelto un nudo de contradicciones

aceleradas desde la crisis económica del 2008, Con la caída de los bancos estadounidenses de inversión debido a la crisis de las hipotecas, las bolsas y mercados de valores se derrumbaron y provocaron la crisis financiera de 2008 en todo el mundo. En el transcurso de los últimos años se ha profundizado la crisis del modo de producción, manifestada en su superficie, en los modelos económicos, basados al igual que el liberalismo clásico en el egoísmo y la propiedad privada. Los Bancos internacionales controlan sus neocolonias, mientras en estas "republicas soberanas" se festejan conmemoraciones de "independencia", "anti-imperialismo" y los "Acuerdos de Paz" en un entorno de creciente militarismo en los barrios populares, lo que ha sido en realidad una política neocolonial de **pacificación de la región ocupada por los beneficio del extranjerismo.**

Por otra parte la situación al interior de este el más grande imperio que la cultura occidental ha parido: en Estados Unidos la crisis de "civilización" que se manifiesta en el desbordamiento de la violencia con episodios de luchas inter-étnicas, entre poblaciones migrantes de distintas etapas de llegada al norte, país formado por inmigrantes, salvo los nativos americanos.



En las calles de las grandes ciudades también es lugar de la lucha de clases, de grupos armados, pues existen grupos armados de tendencias fascistas que persiguen a los inmigrantes no blancos. En este escenario Estados Unidos es un polvorín, y "a hierro vive su reinado imperialista". Sin embargo el presidente Trump ha sancionado económicamente a Venezuela acusando a su gobierno de tiránico y dictatorial. Mientras alimenta un modelo de fascismo representado por la oligarquía venezolana.

El Salvador y Centroamérica en medio de estas luchas por el control regional de los recursos, es utilizada como bases militares de ejércitos de ocupación norteamericana. Los pueblos de Centroamérica cuentan con una larga tradición organizativa y de lucha por su autonomía, y no le queda más camino que luchar por lo que le pertenece, para desarrollarse en base a ello y su verdaderamente auto determinantes de sus procesos internos que sin duda le pertenecen a los sectores del proletariado manual e intelectual, del campo y la ciudad.



Historia = Tiempo-Espacio y materia, origen, evolución y comportamiento humano II.

Desde la Era Cuaternaria o Antropozoica, hace 2 millones de años atrás, el ser humano ha venido recorriendo un largo camino de ciclos de cientos de miles de años, y de centurias de tiempo a través de su "pre-historia" y su historia (*se suele hablar de prehistoria a las sociedades que aún no tiene escritura y civilización*) en su expansión por la tierra, por los continentes y las regiones de la diversidad geológica y geográfica producida por la historia natural.

En los últimos 2 millones de años el clima en general ha sido de frío intenso por las glaciaciones: *el pleistoceno y el holoceno*. La primera se extiende desde hace unos 2 millones de años atrás hasta hace unos 12 o 10 000 años antes del presente, cuando la tierra entró en una época climática conocida como Holoceno (*La temperatura se hizo más suave y la capa de hielo se derritió, lo que provocó un ascenso en el nivel del mar. Esto hizo, entre otras cosas, que Indonesia, Japón y Taiwán se separaran de Asia; Gran Bretaña, de la Europa continental; y Nueva Guinea y Tasmania, de Australia*).

De esta última fecha hay un continuo y natural calentamiento climático, acelerado por actividades humanas del modo de producción de la economía y

de la cultura, al grado que ya es un consenso científico el hecho de que nos encontramos en una nueva era climática denominada Antropoceno:

"La única especie humana que ha vivido en esta época ha sido el Homo Sapiens, que durante estos últimos milenios ha desarrollado la agricultura y la civilización, ocasionando importantes cambios en el medio ambiente. Así, los científicos creen que la Tierra superó alrededor de 1950 el Holoceno y que ha entrado en una nueva época geológica: el Antropoceno, en la que la actividad del hombre ha alterado notablemente la faz, la fauna y la atmósfera de la Tierra, y cuyo alcance y consecuencias son todavía imposibles de predecir"

Entre las alteraciones de la nueva época destacan los traslados y modificaciones de miles de millones de toneladas de rocas, tierra, arena, piedra caliza o grava para la construcción de carreteras, vías de tren, hospitales, proyectos inmobiliarios o comerciales y aeropuertos. Estas nuevas superficies han creado los denominados estratos urbanos: masas de ladrillo, cemento, acero, vidrio o plástico fosilizarbles que con el paso del tiempo acaban siendo parte de la piel de la tierra.

También ha habido cambios importantes en los ciclos del carbono, el nitrógeno o el fósforo, provocados por el uso de pesticidas y otras sustancias químicas, que durante millones de años tendrán repercusiones en la composición de los estratos terrestres. Veace: https://actualidad.rt.com/actualidad/218335-antropoceno-epoca-geologica-forzada- hombre

Fuente: en base al texto de Piero y Alberto Ángela, La Extraordinaria Historia del Hombre, pasó a paso una investigación sobre nuestros orígenes. Madrid, 1992.





XXI Seminario Internacional "Problemas de la revolución en América Latina"

La Revolución de Octubre y sus lecciones para la lucha actual de los trabajadores y los pueblos

PARTE II

Previo a esta etapa se había generado un movimiento bastante fuerte que ponía verdaderamente en gran peligro al gobierno y a la clase dominante por lo cual se hacía urgente detenerlo y fue el militar Maximiliano H. Martínez (quien por medio de un golpe de Estado llega al poder) el que se encarga de acabar con el movimiento insurreccional en el occidente y centro del país masacrando a un aproximado 30,000 personas.

Pero El Salvador no era el único país que vivía una inestabilidad política, sino también el resto de Centroamérica (principalmente en Guatemala, Honduras y Nicaragua) donde se impusieron regímenes militares como el de Martínez, que debían recrudecer la represión. No obstante "el movimiento obrero va encontrando las formas, especialmente, en la década del cuarenta, de burlar las prohibiciones y la represión", hasta la derrota de Martínez, en 1944, lo mismo ocurre en los demás países. La etapa del aplastamiento comprende el periodo de 1932 hasta 1950.

Luego continúa la etapa que denominamos de Control Ideológico por parte de la clase dominante sobre el movimiento obrero. En este sentido, la dirección ideológica está en posesión de la burguesía. Lo que permite que el proceso de burocratización de las organizaciones sindicales avance. El imperialismo crea organizaciones sindicales internacionales como la CIOSL (Confederación Internacional de Organizaciones Sindicales Libres), la CMT (Confederación Mundial del Trabajo) y sus respectivas filiales para América Latina la ORIT (Organización Regional Interamericana de Trabajadores) y la CLAT (Confederación Latinoamericana del Trabajo). La CIOSL crea el IADSL (Instituto Americano para el Desarrollo del Sindicalismo Libre) para la formación y capacitación de cuadros sindicales serviles al imperialismo estadounidense.

Es de aclarar que el control ideológico no es ejercido solamente por la burguesía, el gobierno local o por el imperialismo norteamericano, también la URSS, luego del XX Congreso del Partido Comunista de la Unión Soviética, controló ideológicamente a la clase trabajadora, este control iba encaminado a ampliar su esfera de influencia y a competir casi de la misma forma como lo hace cualquier otra potencia imperialista, es decir, por la obtención de nuevos mercados, de materias primas, de nuevos territorios, entre otros, ya sea por medios violentos o no. Siguiendo esta lógica para la URSS era conveniente que el proletariado a nivel mundial perdiera de vista la lucha por la toma del poder, la dictadura del proletariado, la lucha de clases y se estimulaba la lucha reformista como único medio para mejorar las condiciones de la clase trabajadora dentro del marco del sistema capitalista y de la democracia burguesa.

Si la lucha del proletariado quería ir más allá del reformismo, por la revolución social, estos proyectos revolucionarios eran abortados, no así el hecho de optar por la lucha armada, pero con la condición de que ésta solo debía servir como un medio para presionar a la burguesía, no para derrocarla. La orientación que brindaba la URSS a los obreros que se iban a formar allá respondía a las tesis revisionistas de la coexistencia pacífica, del tránsito pacífico del capitalismo al socialismo y de la competencia pacifica que pusieron un freno al objetivo final del proletariado por abolir las relaciones de producción capitalistas".

Queremos resaltar la década de los 70´s, en la cual las masas populares salvadoreñas tenían en sus manos la iniciativa política y habían iniciado un proceso de auge revolucionario y si bien es cierto la URSS era un referente, también habían muchas luchas en el mundo que inspiraban los ideales de construir una nueva sociedad, (Cuba, Vietnam, Corea, China, las guerras de liberación en África, los movimientos guerrilleros suramericanos entre otros) que inspiraban al proletariado, al campesinado y a amplios sectores sociales, cada vez y con más fuerza estaban librándose duras batallas contra la dictadura militar, el capital de la burguesía nacional y el imperialismo norteamericano.

Nuestro proceso de liberación tenía como enemigo, en ese entonces a la dictadura militar y en el plano internacional estaba en todo su apogeo la "doctrina de seguridad nacional" impulsada por los EEUU en el contexto de la Guerra Fría. Además había estallado otra de las repetidas crisis económica del sistema capitalista (1970) lo que agudizaba con más fuerza las medidas anti laborales y anti populares con una dosis de violencia cada vez más intensa por medio de los cuerpos represivos (La Guardia Nacional, la Policía de Hacienda, la Policía Nacional, el ejército y los Escuadrones de la Muerte). Estas condiciones obligaron al pueblo a buscar nuevas formas de organización y de defensa, desde acciones legales hasta las ilegales.

La década del 70 fue muy determinante ya que surgen las primeras organizaciones político-militares. Por supuesto, que llegar a esta decisión fue producto de que ya se habían agotado casi todas las expresiones de lucha abierta; es decir, dentro del marco democrático burgués no se lograba mucho solamente que el régimen respondiera con una represión cada vez más brutal.

Las masas populares avanzaron en un proceso de unidad y organización en el que se desarrolló la iniciativa y la creatividad revolucionaria, cada vez más sectores se incorporaban al proceso revolucionario. Este proceso culmino con el planteamiento que permitió definir un objetivo común a los interés del proletariado y del pueblo, en el que todas las organizaciones Político -Militares (P-M) y los distintos frentes de masas coincidieron, en que dicho objetivo era derrocar al régimen militar e instaurar un Gobierno Democrático Revolucionario con hegemonía de obreros y campesinos (GDR), este gobierno impulsaría el siguiente programa:

"Tareas y objetivos de la revolución

Las tareas y objetivos de la revolución en El Salvador son las siguientes:

1- Derrocar la dictadura militar reaccionaria de la oligarquía y el imperialismo yanqui, impuesta y sostenida contra la voluntad del pueblo salvadoreño desde hace cincuenta años; destruir su criminal maquinaria político-militar y establecer el Gobierno Democrático Revolucionario, fundamentado en las fuerzas revolucionarias y democráticas, en el Ejército Popular y en el pueblo salvadoreño.

2- Poner fin al poder y dominio político, económico y social en general, de los grandes señores del capital y de la tierra.

3- Liquidar definitivamente la dependencia económica, política y militar de nuestro país respecto al imperialismo yanqui.

4- Asegurar los derechos y libertades democráticas

para todo el pueblo, particularmente para las masas trabajadoras, que son quienes menos han disfrutado.

5- Traspasar al pueblo, mediante la nacionalización y la creación de empresas colectivas y asociativas, los medios de producción y distribución fundamentales, ahora acaparados por la oligarquía y los monopolios estadounidenses: la tierra en poder de los grandes terratenientes, las empresas productoras y distribuidoras de electricidad, la refinación del petróleo, las empresas industriales, comerciales y de servicios monopólicos, el comercio exterior, la banca, las grandes empresas del transporte. Todo ello sin afectar a los pequeños y medianos empresarios privados, a los cuales se dará estímulo y apoyo, en todo sentido, en las diversas ramas de la economía nacional.

6- Elevar el nivel material y cultural de la vida de la población.

7- Crear el nuevo Ejército de nuestro país, que surgirá fundamentalmente en base del Ejército Popular construido en el curso del proceso revolucionario, al cual podrán incorporarse aquellos elementos sanos, patrióticos y dignos que pertenecen al ejército actual.

8- Impulsar la organización popular en todos los niveles, sectores y formas, para garantizar su incorporación activa, creadora y democrática al proceso revolucionario y conseguir la más estrecha identificación entre el Pueblo y el Gobierno.

9- Orientar la política exterior y las relaciones internacionales de nuestro país, por los principios de la independencia y la autodeterminación, la solidaridad y la convivencia pacífica, la igualdad de derechos y el respeto mutuo entre los estados.

Con todo, asegurar en nuestro país la paz, la libertad, el bienestar del pueblo y el sucesivo progreso social."

En enero de 1980, se da una movilización popular convocada por la Coordinadora Revolucionaria de Masas (CRM). Es de resaltar que fue una de las más grandes movilizaciones que ha habido en El Salvador, y cuya consigna era "Por un Gobierno Democrático Revolucionario, con hegemonía de obreros y campesinos", meses después nace el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN), que en ese entonces se puso a la cabeza del movimiento y se conformó por 5 organizaciones P-M: las FPL (Fuerzas Populares de Liberación), el ERP (Ejército Revolucionario del Pueblo), el PRTC (Partido Revolucionario de los Trabajadores Centroamericanos), la RN (Resistencia Nacional) y por último el PCS (Partido Comunista Salvadoreño).

El inicio de la guerra civil jugó un doble carácter, por un lado el movimiento popular empieza a perder iniciativa y es la comandancia de FMLN la que dispone acerca del rumbo de la revolución, desgraciadamente esta comandancia no era obrera ni campesina en su mayoría, por tanto los intereses de clase que defendían no eran los nuestros sino sus propios apetitos pequeño burgueses. La participación de las masas fue disminuyendo. Muchos dirigentes sindicales, estudiantiles, campesinos e incluso religiosos se metieron de lleno a la lucha armada dejando en debilidad a la organización popular. Y las masas en lugar de participar activamente en el proceso revolucionario fueron sometidas a un desgaste y a un cansancio cada vez mayor, perdiendo poco a poco la fuerza y empuje construido desde la década del 70.

Luego se da un cambio de estrategia en 1983 de GDR se pasa a luchar por un Gobierno Provisional de Amplia Participación (GPAP), y las acciones guerrilleras y de masas estaban encaminadas a buscar una salida negociada al conflicto. Por supuesto, que esta negociación no era del pueblo sino entre la dirigencia pequeño burguesa del FMLN, el gobierno de ARENA (Alianza Republicana Nacionalista de El Salvador, partido de derecha representante de la burguesía hegemónica actual) y los EEUU.

El cambio de estrategia provocó un gran descontento entre las organizaciones obreras, las cuales sufrieron una arremetida bastante grande. Muchos dirigentes que respaldaban la propuesta de GDR y se opusieron al dialogo y a la negociación fueron enjuiciados, exiliados, eliminados físicamente o desaparecidos; acusados de trabajar para la CIA (Central de Inteligencia de los Estados Unidos) y de ser contra revolucionarios.

Luego de estos hechos la propuesta de GDR no se vuelve a escuchar más en lo que quedó de la guerra. De lo que sí se habló para justificar la capitulación fue que: El poder económico y militar del gobierno norteamericano es "demasiado poderoso", que "el pueblo estaba cansado de luchar", que "la economía del país no podría más", que "la mejor forma de llegar al poder era por la vía electoral", que "la URSS, Cuba y Nicaragua ya no iban a brindar apoyo" y que se había llegado un "empate".

ASISTE A NUESTRAS ESCUELAS POLITICAS PERMANENTES

TODOS LOS DOMINGOS

HORARIOS

9:00 AM - 12:00 M

TEMA: SOBRE LA REVOLUCION RUSA

Y

2:00 PM - 5:00 PM

TEMA: TALLERES SOBRE COYUNTURA, PROPAGANDA, MOVIMIENTO OBRERO EN EL SALVADOR